



# GOBIERNO DE SANTA FE

MINISTERIO DE EDUCACION

**Dirección General de Información y Evaluación Educativa**

Teléfono: (0342) 4571980, int. 2270

Email: [destad\\_educ@santafe.gov.ar](mailto:destad_educ@santafe.gov.ar)/[destad\\_educ@yahoo.com.ar](mailto:destad_educ@yahoo.com.ar)

## Operativos Nacionales e Internacionales de Evaluación. Cuadros Comparativos

	<b>ONE (Operativo Nacional de Evaluación)</b>	<b>PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes)</b>	<b>SERCE (Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo)</b>
<b>Objetivos y Características</b>	<p>Evalúa las áreas de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales en alumnos de 3º, 6º de Primaria y 2º/3º y 5º/6º de la Secundaria y Cuestionarios de Contexto destinados a los Directores de Primaria y Secundaria y a los alumnos de 6º, 2º/3º y 5º/6º.</p> <p>Está diseñada teniendo en cuenta los Contenidos Básicos Comunes (CBC), los Diseños Curriculares Jurisdiccionales y los Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP).</p> <p>El ONE tiene entre sus propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar desempeños alcanzados por los alumnos en el país, a través de sus capacidades y contenidos, en los diferentes niveles y áreas.</li> <li>• Brinda elementos estadísticos pedagógicos, a partir de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos y de los factores asociados, para mejorar el desarrollo de políticas educativas sustentadas en la realidad de las aulas.</li> </ul>	<p>Evalúa las diferentes áreas de conocimiento (Comprensión Lectora, Matemática y Ciencias) que se consideran relevantes para que los jóvenes de 15 años puedan desenvolverse en la sociedad.</p> <p>Es una evaluación estandarizada coordinada por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) elaborada por especialistas de los diferentes países.</p> <p>Tiene como objetivos conocer las competencias, habilidades y aptitudes de los estudiantes; para analizar y resolver situaciones, para manejar información y para enfrentar situaciones que se le presentarán en la vida adulta.</p>	<p>Evalúa los aprendizajes de los estudiantes de 3º y 6º de educación primaria en las áreas de Lengua, Matemática y Ciencias. Además de la evaluación utiliza cuestionarios para recoger información sobre los estudiantes y sus familias, los docentes y las escuelas, que permitan comprender qué factores tienen mayor incidencia en el aprendizaje de los alumnos.</p> <p>El SERCE es una prueba elaborada por los países Latinoamericanos que conforman el LLECE (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de Calidad Educativa).</p> <p>Tiene como objetivo aportar información a los sistemas educativos de los países que conforman el LLECE. La propuesta está basada en los diseños curriculares de los países participantes.</p>
<b>Población evaluada</b>	<p>Las escuelas que participan son seleccionadas en forma aleatoria (al azar, mediante procesos estadísticos) por la DINIECE (Dirección Nacional de Información y Evaluación Educativa).</p>	<p>La población es la de los estudiantes, que tienen 15 años de edad, sin importar el año que están cursando. Se trata de una población que está culminando la escolaridad obligatoria y a punto de integrarse a la vida laboral, en la mayoría de los</p>	<p>Las escuelas que participan de la muestra son seleccionadas por la UNESCO en forma aleatoria.</p>

	<p>El operativo puede tener carácter CENSAL o MUESTRAL.</p> <p><u>CENSAL</u>: la aplicación de la prueba se realiza a la totalidad de los alumnos de una cohorte de todo el país.</p> <p><u>MUESTRAL</u>: Se lleva a cabo a un grupo de alumnos seleccionados en forma aleatoria (al azar, mediante procedimientos estadísticos variados) realizado por la DINECE, de manera tal que sus características sean representativa de la jurisdicción.</p>	países miembros.	
<b>Ciclos de evaluación</b>	<p>Los Operativos Nacionales de Evaluación tuvieron su inicio en el año 1993 realizándose en forma ininterrumpida hasta el 2000. En el año 2001 se corta la serie histórica volviendo a realizarse en el año 2002, a partir del año 2003 se decide aplicarlo cada 2 años y en el 2007 en forma trienal.</p>	<p>La primera aplicación de PISA se hace en el año 2000, donde no participa Argentina, incorporándose en el año 2001 en PISA PLUS. Este estudio se aplica cada tres años. En cada ciclo la evaluación tiene un foco principal, al que se le destina el 60% de la prueba. En el año 2000, el área principal fue Lectura, en el año 2003 Matemática, en el año 2006 Ciencias, culminando de este modo una primera etapa de evaluación.</p> <p>Un nuevo ciclo comenzó en el año 2009 teniendo a Lectura como área principal, y en el 2012 será en Matemática.</p>	<p>El Primer Estudio Internacional Comparativo se realizó en el año 1997 sobre Lengua, Matemática, y Factores Asociados en alumnos de 3° y 4° año de EGB de 13 países miembros.</p> <p>El Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo en el 2006 sobre Lengua, Matemática, Ciencias y Factores Asociados en alumnos de 3° y 6° año de 16 países de la Región.</p>
<b>Países y Jurisdicciones</b>	Todas las jurisdicciones del país.	<p>PISA 2000: 43 países.</p> <p>PISA 2003: 41 países</p> <p>PISA 2006: 47 países.</p> <p>PISA 2009: 62 países</p>	<p>SERCE 2006/2007:</p> <p>Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Republica Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y el Estado Mexicano de Nuevo León.</p>
<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<p><b>Pruebas de Conocimiento:</b> Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.</p> <p><b>Questionarios de Contexto:</b> Del alumno de 6° de Primaria</p>	<p><b>Pruebas de Rendimiento:</b> Lengua, Matemática y Ciencias.</p> <p><b>Questionarios de Contexto:</b> Questionario para el Alumno Questionario para la Escuela.</p>	<p><b>Pruebas de Logro:</b> Lectura, Escritura, Matemática y Ciencias.</p> <p><b>Questionarios de Factores Asociados:</b></p>

	<p>Del alumnos de 2° de Secundaria  Del alumno de 5° de Secundaria  Del Director de Primaria  Del Director de Secundaria  <b>Forma de Administración:</b>  Autoadministrada  <b>Tipos de ítems:</b>  Abiertos y Cerrados</p>	<p><b>Forma de Administración:</b>  Autoadministrada  <b>Tipos de ítems:</b>  Abiertos y Cerrados</p>	<p>Del Alumno de 3  Del Alumno de 6  Del Docente  De la Familia  Del Directivo  <b>Forma de Administración:</b>  Autoadministrada  <b>Tipos de ítems:</b>  Abiertos y Cerrados</p>
--	--	---	--